UNIVERSITÀ di VERONA

Decreto Rettorale
Istituzione e attivazione dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola infanzia primaria, secondaria di I grado XI Ciclo (a.a. 2025/2026)

LA RETTRICE

VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»";

VISTO il D.M. n. 139 del 4 aprile 2011 "Attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" che all'art. 1 lett. d) richiama i corsi di specializzazione per il sostegno;

VISTO il D.M. 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il D.M. 1° dicembre 2016, n. 948 "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

VISTO il D.M. n. 259 del 09.05.2017 di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTO D.M. 7 agosto 2020 n. 90 che reca disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;

VISTO il D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 concernente i requisiti di accesso e le disposizioni sulle prove di accesso e graduatorie di merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. N. 4207/2026 Prot. n. 175299 del 27/04/2026 con la proposta di attivazione, per l'a. a. 2025/2026, del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado per un totale di 500 posti;

VISTO il D.M. n. 926 del 26/6/2025 concernente l'autorizzazione all'avvio dei corsi di specializzazione sul sostegno XI ciclo, i requisiti di accesso e le disposizioni sulle prove di accesso e composizione delle graduatorie di merito;

RAVVISATA l'urgenza di approvare il piano finanziario dei corsi e di autorizzare il Teaching and Learning Center ad espletare tutte le procedure preparatorie per le prove di ammissione il cui bando dovrà essere emanato entro il prossimo 2 luglio;

DECRETA

Art. 1 – che sia emanato a cura del Teaching and Learning Center il bando per l'istituzione e attivazione dei percorsi di formazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado ai sensi del D.M. 249/10 del X ciclo a. a. 2025/2026;

Art. 2 – che siano attivati n. 500 posti totali così distinti per ordine e grado di istruzione scolastica:
Scuola Infanzia – n. 50
Scuola Primaria – n. 150
Scuola Secondaria di Primo Grado – n. 300

Art. 3 - L'accesso al Corso di specializzazione avviene, come da normativa ministeriale (D.M. 926 del 26/6/2026), tramite superamento di una procedura selettiva, per titoli e prove, per la valutazione delle competenze, diversificate in funzione del grado di scuola, in materia di: didattica, empatia e intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente, organizzazione e aspetti giuridici correlati al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche, tenuto conto dell'art. 2 del suddetto decreto per cui i soggetti di cui al comma 2 dell'art. 18-bis del D.Lgs n. 59 del 13 aprile 2017 accedono direttamente ai percorsi nel limite della riserva di posti e delle modalità stabilite a livello ministeriale.

Art. 4 - Che i test preliminari hanno date uniche nazionali fissate dal Ministero nei giorni 14, 15, 16, 17 luglio 2026, che sono organizzati autonomamente da ciascun Ateneo e che la gestione sarà affidata ad una società esterna, considerato l'elevato numero di candidati.
La società esterna avrà l'onere di predisporre le domande, i materiali, supporto alla vigilanza, correzione e pubblicazione dei risultati.

Art. 5 – di uniformare il compenso delle Commissioni a quanto già stabilito nel Consiglio di Amministrazione del 17 luglio 2015 per i Percorsi di abilitazione all'insegnamento (PAS) realizzati dal nostro Ateneo sulla base delle indicazioni contenute nella nota CRUI del 19/06/2012. Inoltre per i soli presidenti di Commissione è prevista la corresponsione di € 600,00.

Commissioni d'accesso
Quota fissa pari a 300,00 euro lordi a ciascun componente che abbia partecipato ad almeno una delle giornate di prova.
Compenso pari a 5,00 euro lordi a ciascun componente che abbia partecipato alla correzione delle prove scritte, per ogni partecipante presente alla prova.
Compenso pari a 3,00 euro lordi a ciascun componente che abbia partecipato alla discussione della prova orale, per ogni partecipante presente alla prova.

Art. 8 – che la verifica dei requisiti sui soli vincitori e idonei in graduatoria finale sarà fatta dal Servizio Formazione Insegnanti afferente Teaching and Learning Center – TaLC, secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Art. 9 - Al fine di far fronte a tutte le spese di organizzazione e di gestione delle selezioni è stabilito un contributo di iscrizione pari ad € 110,00 che andrà a coprire i costi relativi alle Commissioni d'accesso

e alle spese di gestione delle preselezioni da parte della società esterna. È previsto un numero di domande di circa 1000 unità.

Art. 10 – Decreta inoltre l'approvazione del prospetto riassuntivo delle entrate delle uscite inerenti alle attività di selezioni dei candidati come di seguito specificato:

ENTRATE ***(ipotesi di sostenibilità sul numero di candidati pari ai posti disponibili)***			
Titolo	***Candidati***	***Tassa***	***Totale***
Contributo di ammissione al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	1.000	110,00 €	110.000,00 €

USCITE	
Tipologia di costi	***Totale***
Affidamento test preselettivi a società esterna (sulla base del costo dello scorso anno, tenuto conto del maggiore numero di possibili candidati)	€ 14.000,00
Pagamento commissioni di accesso (calcolato su 5 commissioni da 3 componenti ciascuna per circa un numero doppio rispetto ai posti disponibili)	€ 40.000,00 compresi oneri a carico ente
Acquisto materiale di cancelleria (penne, fogli protocolli, buste e cartoncini)	€ 1000,00 compresi oneri
Spese amministrative (un'unità, categoria C per un anno).	€ 34.500,00
Totale uscite	€ 89.500,00

Art. 11 – la conclusione dei percorsi è imposta dal D.M. n. 926 entro il 30 giugno 2027.
La frequenza a tutte le attività è obbligatoria; sono previste attività di recupero delle ore di assenza (ammesse nella percentuale massima del 20% di ogni insegnamento) con modalità definite dai titolari degli insegnamenti (art. 3, co. IV, DM 92/2019). La conduzione delle 270 ore di insegnamento deve essere interamente frontale e le 180 ore di laboratorio prevedono 9 diverse attività per ciascun grado di scuola. Dovranno essere attivati 500 tirocini (i tirocini potranno aumentare con gli eventuali soprannumerari) che coinvolgeranno per ciascun studente due diverse tipologie di tutor, quello attribuito dalla scuola ospitante e quello selezionato dal nostro Ateneo;

Art. 12 – La Direzione Scientifica dei corsi è affidata al Prof. Angelo Lascioli, professore ordinario di pedagogia speciale PAED-02/A e il coordinamento didattico al Prof. Claudio Girelli, Professore associato di pedagogia sperimentale PAED-02/b. Per le due posizioni è previsto un compenso, rispettivamente, di € 16.000 e di € 9.000 compresi gli oneri a carico del datore di lavoro. Il Comitato Scientifico per la Formazione Insegnanti riunito in composizione ristretta (Prof. Angelo Lascioli, Prof. Claudio Girelli e Prof.ssa Roberta Silva, Prof. Ivan Traina) avrà competenza per gli aspetti didattici e scientifici;

Art. 13 – che per lo svolgimento delle lezioni e del tirocinio indiretto condotte da docente esperto, considerata la particolare categoria di studenti cui sono rivolti questi percorsi e le loro elevate aspettative professionali, è stabilito un compenso di 80,00 euro (€ 108 compresi gli oneri a carico del datore di lavoro) sia per docenti strutturati di Ateneo sia per le docenze esterne a contratto
Per le attività di tutor TIC, tutor coordinatore e supervisore d'area è stabilito un compenso pari a 60,00 euro (€ 81 compresi gli oneri a carico del datore di lavoro).
Per i docenti che svolgono le attività di laboratorio delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione per l'apprendimento il compenso stabilito è di 80,00 euro (€ 108,00 compresi gli oneri a carico del datore di lavoro).
Per i docenti che invece svolgono le altre attività di laboratorio il compenso stabilito è di 50,00 euro (€ 68 compresi gli oneri a carico del datore di lavoro).
Per i docenti **interni** le attività didattiche sono retribuite con le seguenti modalità:

- **ai professori dell'Ateneo** le ore di insegnamento frontale effettuate sono retribuite a titolo di incentivazione, nel caso in cui si superi la soglia delle 120 (80) ore;
- **ai ricercatori** possono essere affidate ore di insegnamento con la medesima tariffa oraria prevista per i professori;
- **ai ricercatori a tempo determinato** le ore sono retribuite se svolte oltre l'impegno contrattuale;

Art. 14 – di uniformare il compenso delle Commissioni di Abilitazione finale a quanto previsto dalla normativa per l'accesso alle professioni regolamentate e, in particolare per le commissioni degli esami di stato "altre professioni".

Commissioni abilitanti finali
Compenso lordo fisso pari ad euro 413,17 a ciascun componente che abbia partecipato ad almeno una delle giornate di prova (maggiorato del 20% per il Presidente) Compenso lordo pari ad euro 1,29 per ogni candidato esaminato

Art. 15 – che a copertura dei costi, analogamente a quanto stabilito nel ciclo precedente, l'importo delle tasse universitarie è fissato in euro 3.250,00 oltre l'imposta di bollo, la tassa regionale e il premio assicurativo già determinati per la generalità degli studenti nell'a.a. 2025/2026. L'introito complessivo stimato, considerati 500 iscritti, risulta pari a € 1.625.000,00; considerati inoltre i possibili soprannumerari pari a circa 20 si può stimare un introito complessivo di € 1.690.000,00

Art. 16 - Le entrate derivanti dalle iscrizioni verranno gestite direttamente dal Teaching and Learning Center che provvederà al pagamento di tutti i costi inerenti all'erogazione dei corsi di specializzazione.

Art. 17 - Il presente decreto non comporta oneri finanziari a carico del bilancio di ateneo.

Il presente decreto, adottato in via d'urgenza, sarà sottoposto a ratifica nella prima seduta utile del Consiglio di Amministrazione.

LA RETTRICE
Prof.ssa Chiara Leardini

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D. Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.